**Школьный этап республиканской олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого |
| Баллы | 10 | 10 | 8 | 10 | 10 | 8 | 10 | 8 | 10 | 16 | 100 |

**Задание 1.**  Известно, что на стыке предлога и существительного могут происходить различные фонетические изменения. Определите, какой согласный звук произносится на месте последней буквы предлога.

*Без ботинок, без кота, без земли, без семьи, без шапки.*

**Ответ**

10 б. – по 2 б. за каждое слово.

бе[з] ботинок, бе[с] кота, бе[з'] земли, бе[с'] семьи, бе[ш] шапки

**Итого: 10 б.**

**Задание 2.**  Что общего между сказочным *колобком* и словами *около, кольцо, колесо*? Ответ аргументируйте. Как образовано слово *колобок*?

**Ответ**

Колобок – образовано с помощью уменьшительного суффикса -ок от не сохранившегося слова *колоб* – ‘маленький круглый хлебец’. Древнерусское слово *коло*, от которого произошло *колоб*, значит ‘*круг’*; его корень сохранился также в словах *около, кольцо, колесо*.

10 б. – за верный ответ.

**Итого: 10 б.**

**Задание 3.** Прочитайте предложения. В них пропущено одно и то же слово. Какое это слово? Подберите антонимы к данному слову в каждом предложении.

1) В лесу стоял … туман, сквозь который едва пробивались лучи солнца

2) Всюду зеленела … трава.

3) У подруги красивые … волосы.

**Ответ**

2 б. – это слово ГУСТОЙ

1) легкий - 2 б.

2) редкая, мелкая – 2 б.

3) тонкие – 2 б.

**Итого: 8 б.**

**Задание 4.** Дан ряд сложных слов: *сыроварение, градостроение, водолечение, мусоросжигание*. Несмотря на сходство слов, одно из них является лишним. Какое это слово? Ответ аргументируйте.

**Ответ**

10 б. – за верный ответ (названо слово и дана аргументация).

«Лишним» словом является *водолечение*, потому что в нём первый корень, -вод-, обозначает не предмет, над которым совершается действие (объект действия), как в остальных случаях: сыроварение есть варение (чего?) сыра, а предмет, с помощью которого совершается действие (инструмент действия, расходуемый ресурс действия): лечить (чем?) водой.

**Итого: 10 б.**

**Задание 5.** Посмотрите, какими названиями характеризовали на Руси календарные месяцы. Подберите к устаревшим названиям из левого столбца соответствующие месяцы из правого столбца. Запишите цифру и соответствующую ей букву.

|  |  |
| --- | --- |
| **Устаревшее слово** | **Значение** |
| 1. вьюговей | А. июль |
| 2. водолей | Б. февраль |
| 3. сенозарник | В. апрель |
| 4. златолист | Г. август |
| 5. хлебосол | Д. сентябрь |

**Ответ**

1 - Б

2 – В

3 – А

4 – Д

5 – Г

10 б. – по 2 б. за каждый правильный ответ

**Итого: 10 б.**

**Задание 6.** Запишите следующие словосочетания, используя в нужной форме числительное *два*.

2-главый орел, 2-стороннее воспаление легких, 2-ногие существа, 2-колесный велосипед, 2-сторонний договор, 2-кратный чемпион, 2-властие, 2-недельные.

**Ответ:**

8 б. – по 1 б. за каждое верное слово.

двуглавый орел, двустороннее воспаление легких, двуногие существа, двухколесный велосипед, двусторонний договор, двукратный чемпион, двоевластие, двухнедельные каникулы.

**Итого: 8 б.**

**Задание 7.** Перепишите предложение, расставляя, где необходимо, нужные знаки препинания.

*Чувство благодарности основано на очень древнем и хорошо известном моральном требовании платить добром за добро что в сущности является проявлением справедливости в человеческих взаимоотношениях.*

**Ответ:**

Чувство благодарности основано на очень древнем и хорошо известном моральном требовании – платить добром за добро, что, в сущности, является проявлением справедливости в человеческих взаимоотношениях.

**Итого: 10 б.**

**Задание 8.** В каких вариантах в обоих словах на месте пропуска пропущена одна и та же буква?

А) жид..нький, неотъемл..мый;

Б) марл..вый, огурч..к;

В) кресл..це, двигат..льный;

Г) наладч..к, батонч..к.

**Ответ.**

А, Г – по 4 б. за каждый правильный ответ

**Итого: 8 б.**

**Задание 9.** Очень часто в устной и письменной речи мы встречаемся со словом «окей». Какой частью речи является слово «окей» в следующих предложениях?

1) Я завтра тебе перезвоню, окей?

2) Мой друг чувствует себя окей после болезни.

3) Вчера мне было плохо, но сегодня мне уже окей.

4) Не забудь нажать «окей», когда будешь загружать новую программу.

5) - Ты выйдешь погулять?

- Окей!

**Ответ**

10 б. – по 2 б. за каждый правильный ответ.

1) Частица

2) Наречие

3) Категория состояния

4) Существительное

5) Междометие

**Итого: 10 б.**

**Задание 10.** Представьте, что вы стали известным журналистом. Какую телепередачу вы бы хотели вести? Обоснуйте свой ответ. Напишите сочинение-миниатюру.

При оценивании должны быть учтены критерии: трехчастное деление текста (вступление, основная часть, заключение), логика изложения мысли, смысловая связь предложений, использование изобразительно-выразительных средств языка.

За каждую орфографическую ошибку снижается по 1 баллу, за пунктуационную – 0,5 б.

**Итого 16 б.**

**ИТОГО 100 б.**